

Силабус навчальної дисципліни
«Економічна політика»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач	ПІБ: Кірдан Олександр Петрович Посада: професор кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: kirdan.o@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/35642
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (8 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf).</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.</p>
Що будемо вивчати?	Вивчення дисципліни передбачає здатність визначати сутність основних економічних категорій, використовувати математичний апарат для визначення основних показників функціонування економіки, характеризувати особливості розвитку природно-економічного потенціалу.
Чому це треба вивчати?	Опанування основних засад розроблення та реалізації державної економічної політики необхідне для успішного аналізу реалій сучасного українського суспільства, враховуючи світовий досвід та процеси євроінтеграції.
Яких результатів можна досягнути?	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та

	<p>зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>
Зміст дисципліни	<p>Національна економічна система як об'єкт економіко-політичних рішень.</p> <p>Інституціональна матриця економічної політики держави.</p> <p>Державність та державне регулювання економіки. Інструменти державного регулювання економіки.</p> <p>Методи та моделі розробки політичних рішень в економіці.</p> <p>Моніторинг і оцінювання державної економічної політики.</p> <p>Державна науково-технічна та інноваційно-інвестиційна політика держави.</p> <p>Фінансово-кредитне регулювання національної економіки.</p> <p>Державне регулювання підприємництва та регуляторна політика.</p> <p>Політика економічного зростання та соціального розвитку в національній економіці.</p> <p>Державна регіональна економічна політика та управління регіональним розвитком</p>
Обов'язкові завдання	<p>Підготовка доповідей за заданою темою; поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; вирішення ситуаційних завдань; розв'язання виробничих ситуацій; обов'язкове виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підготовка до поточного контролю знань; систематизація вивченого матеріалу.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Економічна соціологія, політекономія, економікс, економічна психологія, історія економічних вчень.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алимов О. М., Даниленко А. І., Трегобчук В. М. Економічний розвиток України: інституціональне та ресурсне забезпечення: моногр. Київ: Об'єднаний ін-т економіки НАН України, 2005. 540 с. 2. Економічна безпека держави: сутність та напрями формування: моногр. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, С. М. Макуха та ін.; за ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2009. 312 с. 3. Геєць В. М. Суспільство, держава, економіка. Феноменологія взаємодії та розвитку. Київ: Ін-т екон. та прогнозів, 2009. 864 с. 4. Гриценко О. А. Цифрова економіка: сучасні виклики для економістів та правознавців. Економічна теорія та право. 2018. № 1 (32). С. 77-91. 5. Гриценко А. А. Архітектоніка економічної безпеки: моногр. Київ: 2017. 224 с. 6. Иерерхия и сети в институциональной архитектонике экономических систем: моногр. Киев: Ин-т экон. и прогнозирования, 2013. 580 с. 7. Співачук В. Л. Економічна теорія та економічна політика: алгоритм комунікації. Наука й економіка. 2016. Вип. 1. С. 107-111. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nie_2016_1_20. (дата звернення 20.05.2020). 8. Стігліц Дж. Е. Економіка державного сектора: моногр.; пер. з англ. Київ: Основа, 1998. 854 с. 9. Чинники і тренди економічного зростання в Україні: кол. моногр. / за ред. д-ра екон. наук М. І. Скрипниченко. Київ: ДУ Ін-т екон. та прогнозів НАН України», 2018. 386 с. URL: http://ief.org.ua/docs/mg/302.pdf (дата звернення

	20.05.2020). 10. Економічна безпека держави: сутність та напрями формування: моногр. / за ред. Л. С. Шевченко; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2009. 312 с. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12371/1/Shevchenko_2009.pdf (дата звернення 20.05.2020 р.)
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



О.П. Кірдан